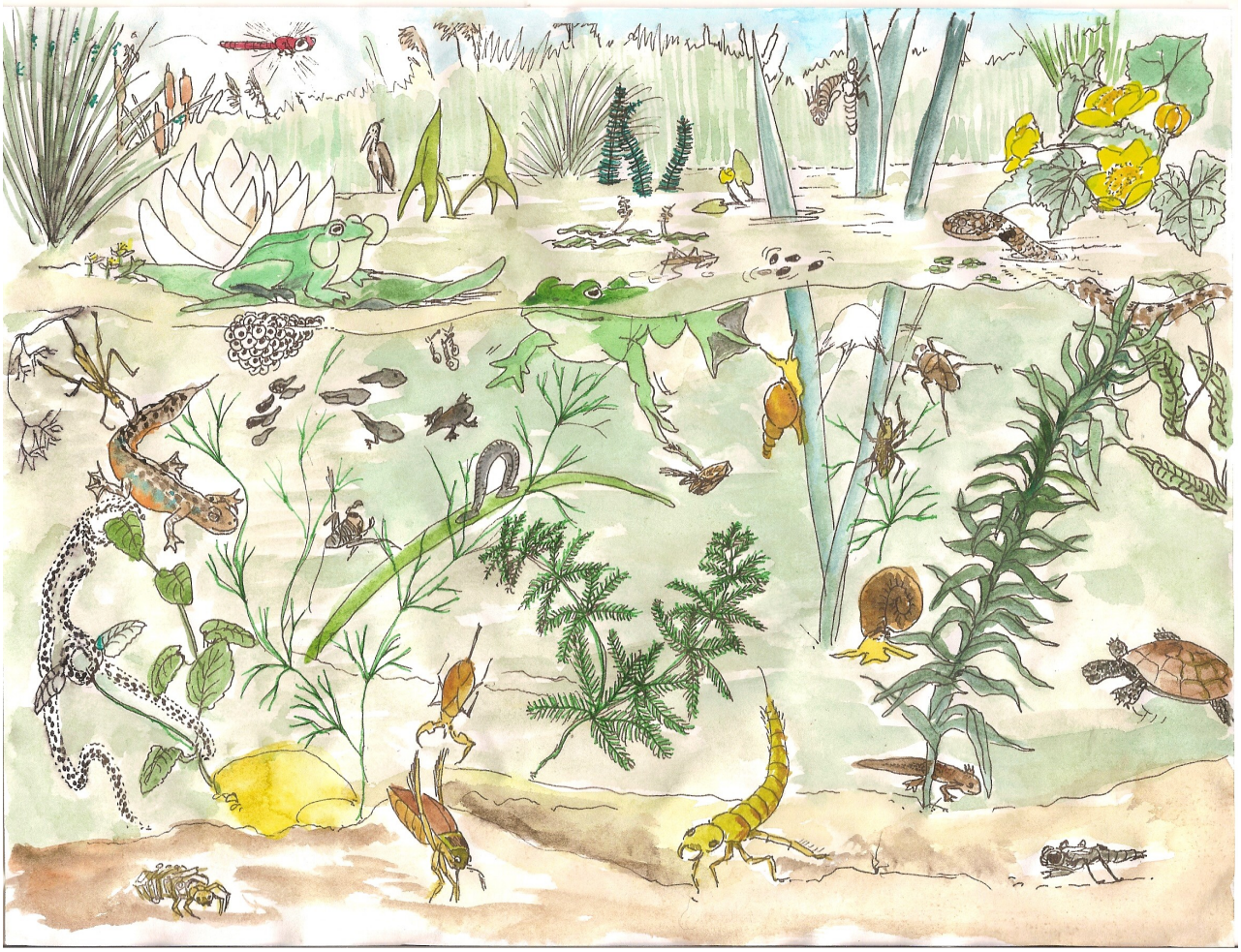
Document pédagogique

la mare



isère
CONSEIL GÉNÉRAL

LO PARVI

Mairie de Charette

Association Nature Nord Isère Lo Parvi 14 le Petit Cozance 38460 Trept -0474924862- loparvi.fr

Sommaire

A Dossier de présentation

- Introduction
- La mare, un trésor de biodiversité
- Contexte de création du document mare
    - Craquenot, une expérience exemplaire
    - Les mares de Craquenot, fiche d'identité du site
- Utilisation du document
    - Contenu du document pédagogique
    - 5 sortes de fiches pédagogiques
    - 2 accès possibles aux fiches
    - Répertoire des fiches
- Compétences pédagogiques

B Dossier enseignants/éducateurs

1 Généralités sur les mares

- Définition des différents plans d'eau
- Les zones humides, des milieux menacés
- Le rôle des zones humides
- Définition de la mare
- Utilisation de la mare
- Rôle des mares
- Typologie des mares

2 Préparer une sortie

- Avant la sortie
- Périodes propices aux observations de la mare
- Mener une animation au bord de la mare
- Prolongements possibles en classe
- Matériel

3 Ressources documentaires

- Bibliographie
- Liens vers sites WEB

C Dossier pédagogique

Une centaine de fiches réparties dans les dossiers suivants :

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	6ème	5ème
fiche de travail	fiche de travail	fiche de travail	fiche de travail	fiche de travail
fiches activités	fiches activités	fiches activités	fiches activités	fiches activités

Dossier de fiches techniques
Dossier de fiches jeux
Diaporamas
Dossier d'images, illustrations et photos
Fichier de contes

Introduction

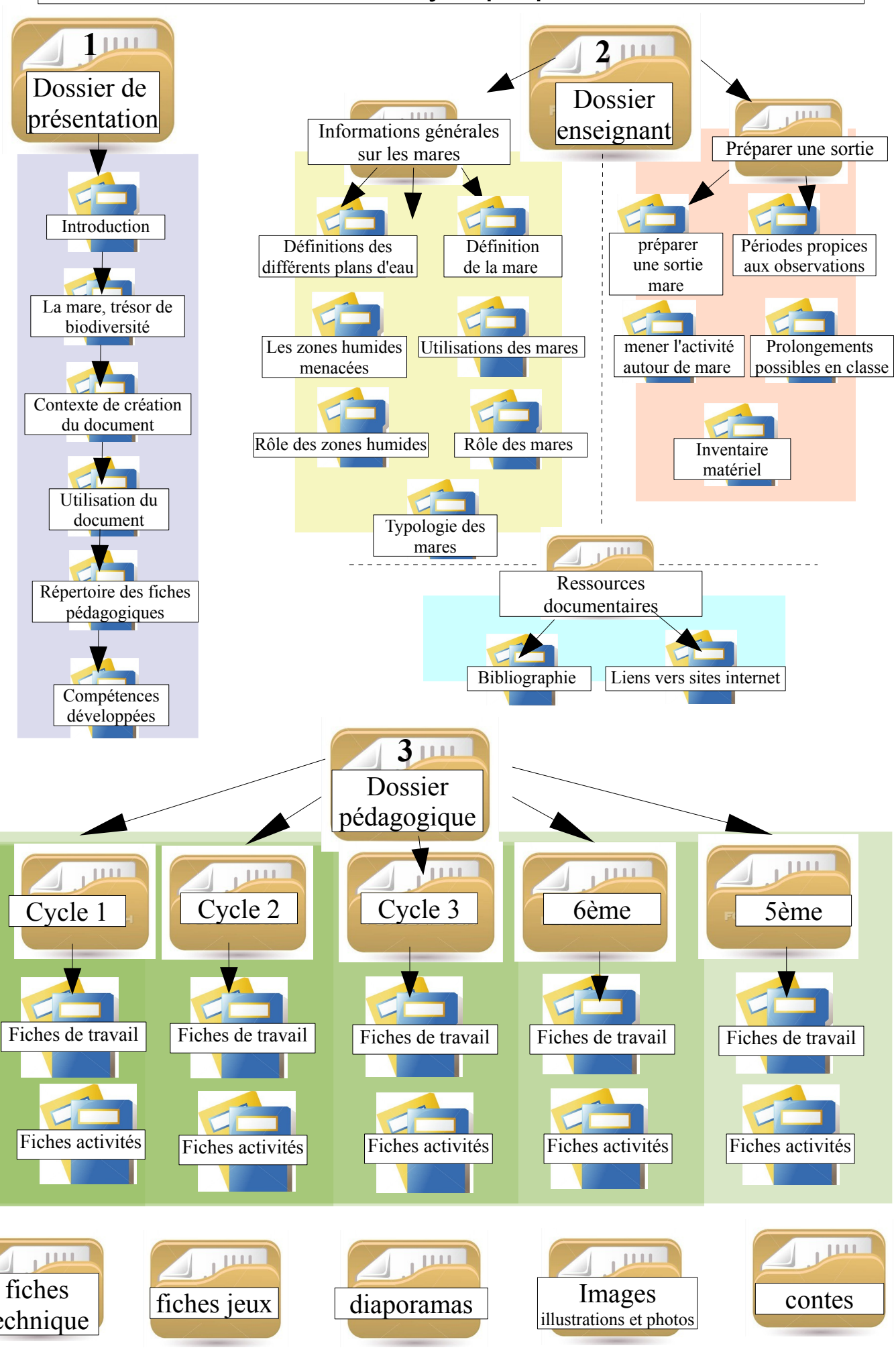
L'idée de création de ce document pédagogique sur la mare a vu le jour en 2008 dans le cadre du second plan de gestion de l'Espace Naturel Sensible des mares de Craquenot, situé sur la commune de Charette dans le Nord-Isère (38).
Il est le fruit du partenariat entre la commune de Charette, le Conseil Général de l'Isère et l'association nature Nord Isère Lo Parvi, qui a permis, en conjugant les efforts de chacune des instances, de restaurer et de valoriser ce site naturel.

La mare est un sujet d'étude vaste et concret, accessible à tous. Sa découverte permet d'appréhender de nombreuses notions d'écologie et les rapports qu'entretient l'Homme avec les milieux naturels.
Ce document rassemble ainsi un grand nombre d'outils qui vous aideront dans la mise en oeuvre de votre projet de découverte de la mare avec un public enfant, de la maternelle au collège (6ème, 5ème).
Informations sur la biologie des espèces animales qui peuplent la mare, clés de détermination simplifiées de la faune et de la flore, plus de 100 fiches présentant des activités à organiser, des fiches à remplir pour chaque niveau de classe, des jeux ou des bricolages, plusieurs diaporamas, une banque d'images, des contes sur la mare, une riche bibliographie.... sont rassemblés ici.

Ce travail réalisé par Lo Parvi grâce au soutien de la commune de Charette et du Conseil Général de l'Isère continuera à être alimenté au fil des années par de nouvelles fiches pédagogiques.

Un grand merci :
- à Esther Lambert, pour la rédaction et les illustrations originales de ce document.
- à Marion Degroot, Guillaume Delcourt, Jean Marc Ferro, Pierre Giraud, Grégory Guicherd, Didier Jungers, Esther Lambert, Jacques Larrieu, Céline Morton, Mathilde Poncet, Raphaël Quesada, Corine Trentin, pour leur crédit photographique,
- à Denis Palanque, pour son aide technique à la réalisation de macrophotographies,
- à Claude et Brigitte Bouvier, Marie-Rose et Maurice Chevallet, Christophe Grangier, Jean-Marc Ferro, Marie Moly, Anne Ogier, Joanny Piolat, Raphaël Quesada et Evelyne Reinhart pour leur relecture attentive,
- à Bernard Françon pour le recueil de contes sur le thème de la mare,
- à François Flety pour son aide informatique.

Tableau synoptique



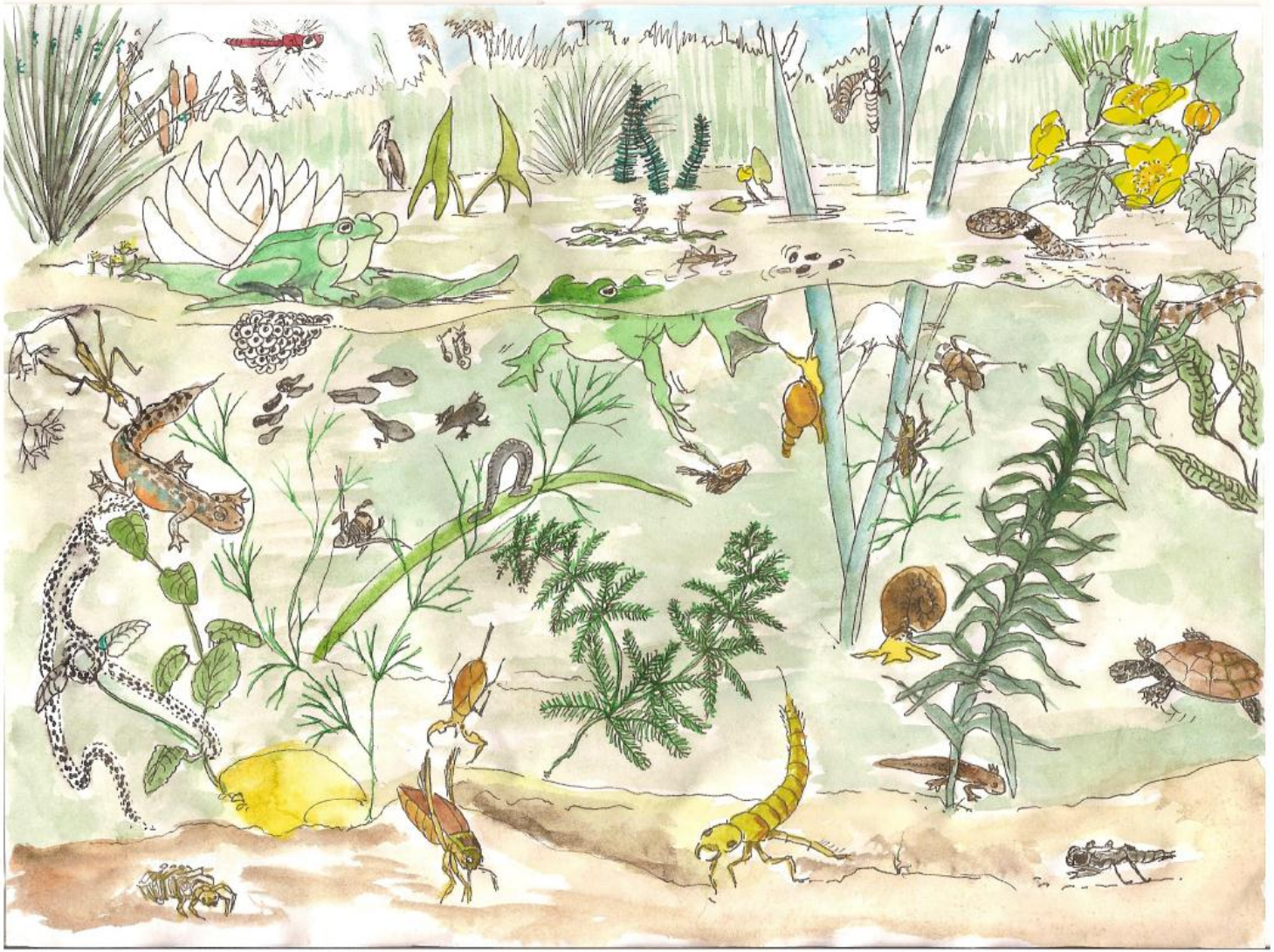
La mare, un trésor de diversité

La mare est le lieu privilégié pour découvrir la vie foisonnante du petit peuple des eaux ainsi que les problématiques que posent la cohabitation de l'homme avec son environnement.

Aller à la rencontre des habitants de la mare, écosystème miniature, c'est mieux comprendre les interactions et les enjeux qui se jouent grandeur nature.

En toute sécurité, les possibilités qu'offre la découverte d'une mare sont nombreuses :

- s'émerveiller de l'émergence d'une libellule, capturer "le tigre" de la mare et l'observer nager, respirer ; découvrir comment la ranâtre pond méticuleusement ses oeufs ; au fil des découvertes, se représenter la complexité des interactions ; appréhender le rôle des prédateurs; remarquer les multiples adaptations à la vie aquatique … la nèpe et son tuba, la larve de libellule et son moteur à propulsion, les super-pagaies de la notonecte…
- tenter de comprendre le subtil équilibre nécessaire au maintien de cette diversité biologique.



Contexte de création du document mare

C'est grâce à l'existence des mares de Craquenot sur la commune de Charette que ce document a vu le jour !
Depuis 2003, cette oasis de verdure grouillante de vie, accueille du public (scolaire ou non) et offre un support de découverte du monde vivant exceptionnel !
Vous le découvrirez en vous y rendant aux beaux jours.
Pourtant...difficile d'imaginer 20 ans en arrière ce pari fou, alors que ce site était menacé par une décharge sauvage.

Les mares de Craquenot, ENSL

Aujourd'hui le site réhabilité détient désormais le label d'ENSL, Espace Naturel Sensible Local. Cette initiative a été possible grâce à la prise de conscience des élus de la commune en étroite collaboration avec le Conseil Général et les associations de protection de la nature, telles que la FRAPNA* et l'association Lo Parvi.
La politique des Espaces Naturels Sensibles menée par le Conseil Général de l'Isère depuis 1985, permet non seulement de restaurer et de préserver les zones humides du département, mais également de sensibliser le public à leur richesse et au rôle essentiel qu'elles jouent. Chaque année, le Conseil Général fait ainsi l'acquisition partielle ou totale de zones naturelles sensibles ou apporte son soutien aux collectivités locales qui souhaitent valoriser leurs espaces naturels.

**Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature*

Un outil au service des ENS : le plan de gestion

Le plan de gestion définit l'état initial du site en terme de :
- patrimoine naturel (inventaire faune, flore, géologie)
- d'activités humaines du site (historiques ou actuelles)
- hiérarchisation des enjeux du site

À partir de ces éléments, la définition des objectifs de conservation du patrimoine est partagée entre tous les acteurs du site : élus, agriculteurs, propriétaires, forestiers, riverains, chasseurs, pêcheurs, naturalistes, ...
Ensuite, le plan de gestion définit à 5 ans la stratégie et les moyens pour atteindre ces objectifs.
Un comité de pilotage se réunit annuellement pour suivre les actions mises en place. Une évaluation du plan de gestion est réalisée tous les 5 ans par un organisme indépendant. Les plans de gestion des ENS sont téléchargeables sur le site du Conseil Général de l'Isère et sur le site d 'AVENIR *http://avenir.38.free.fr/docs-sites.html*
Des animations se déroulent sur les ENS dans le cadre scolaire. Elles sont financées par le département pour permettre la découverte concrète des milieux naturels et leur diversité biologique. Pour plus de renseignements, contactez le service environnement du CGI, à propos du dispositif "en chemin sur les ENS".
Adresse du site : *http://www.isere-environnement.fr/pages/index/id/6438*

**Clubs de Protection de la Nature*

Inventaire mare

Le constat de la régression des zones humides en France a favorisé, depuis les années 2000, une campagne nationale de réhabilitation des mares lancée par les CPN*. Associations de protection de l'environnement et passionnés de nature ont ainsi participé au recensement des mares de leur territoire, permettant de faire le point sur ces éléments importants du paysage. En Rhône-Alpes, cette initiative, pilotée par la FRAPNA, remporte un vif succès par le nombre de participants et de mares ainsi répertoriées dans la région - 2270 mares en 2003, 6852 en 2006, et 7700 en 2008. (199 mares sur 50 communes, en Isle Crémieu)
Les mares de Rhône-Alpes, document téléchargeable sur le site : http://www.frapna.org/images/region/mares-web.pdf

Les mares de Craquenot : une expérience exemplaire

Mares de Craquenot, Commune de Charette - Nord-Isère

Situation

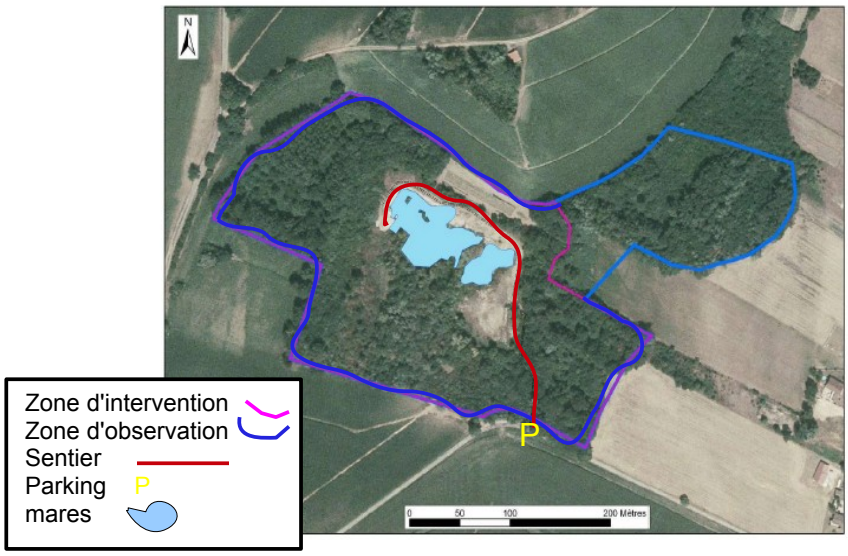
Situées dans une plaine agricole du Nord-Isère, ces mares constituent aujourd'hui un écrin de biodiversité, dans un périmètre d'environ 10 ha.

Milieux

Ces mares font partie d'un ensemble de milieux diversifiés contribuant à la richesse biologique : juxtaposition de zones humides composées d'eau libre, de végétation aquatique, de roselières, de cariçaies (formation de laiches), de boisements, mais également de milieux secs à végétation herbacée.

Une réhabilitation exemplaire

A la suite d'extraction de matériaux alluvionnaires, trois mares sont nées, alimentées en eau par la nappe phréatique. Des inventaires révèlent alors la richesse faunistique et floristique exceptionnelle du site qui permet de le faire figurer dans la liste des Z.N.I.E.F.F. (Zone Naturelle d'Intérêt Ecologique Floristique et Faunistique)
En 1989, ce lieu devient une décharge communale et est progressivement comblé. Alerté des risques de pollution par des associations de protection de l'environnement, le maire de la commune ferme la décharge mais le site reste toujours le lieu de dépôts illégaux de déchets jusqu'en 1998.
Dès 2000, la commune s'engage dans la préservation du site et obtient la labellisation du site au titre d' Espace Naturel Sensible du Conseil Général en 2003.



Les mares de Craquenot : fiche d'identité

Aménagement du site et accueil du public

Les mares ont été restaurées et leur accès aménagé en pentes douces pour en faciliter l'approche lors de sorties pédagogiques.
Deux panneaux présentent le site et quelques espèces patrimoniales.
Le site est particulièrement propice à toute animation sur les thèmes en lien avec la mare, la prairie et la forêt.

Aspects techniques

Propriétaires : Commune de Charette et propriétaires privés
Gestionnaire : Mairie de Charette
Sécurité : Accès en car à proximité du site. Parking
Pas de chasse sur le site
Réseau de téléphones portables accessible
Cabine téléphonique à 500 mètres, à proximité de la mairie
Pas de salle hors sac

Intérêts pédagogiques du site

Le site présente, avant tout, la présence d'un écosystème aquatique : faune, flore, ceintures de végétation, zone humide. La question de la gestion peut également être abordée avec d'une part l'intervention humaine contre le comblement naturel d'une zone humide, d'autre part l'évolution de l'utilisation de ce site qui est passé d'une décharge à un site d'intérêt pédagogique par son milieu et sa richesse écologique remarquables.

Période / Thème	hiver	printemps	été	automne
Eau	Cycle de l'eau. Nappe phréatique : fonction et rôle. Rôle des zones humides dans le paysage			
Gestion	Dualisme entre l'utilisation de la décharge et la restauration du milieu naturel: choix d'aménagement de l'espace. Gestion de l'eau. Activités humaines et conservation de l'environnement : agriculture, sylviculture (populiculture : culture du peuplier), coupe de bois de chauffe, démoustication, extraction de matériaux.			
Flore		Etude des familles, reconnaissance des plantes, adaptation des végétaux selon les différentes conditions abiotiques (humidité)		
Arbres		Foliation, floraison	Foliation, fructification	
Oiseaux	Reconnaissance et observation des espèces, étude des lieux de nidification			
Petites bêtes		Possibilité d'observation de nombreuses espèces d'odonates, étude du cycle de vie. Observation et étude des invertébrés aquatiques, biologie et écologie (diversité des formes, adaptation à la vie aquatique, métamorphose). Importance des invertébrés aquatiques dans la fonctionnalité du réseau trophique : chaînes alimentaires		
Mammifères	Traces et indices de présence, mode d'hivernage	Traces et indices, modes de vie : biologie, écologie. Utilisation des mares par certaines espèces de mammifères.		
Reptiles Batraciens		Observation des différentes espèces, biologie écologie.(sites d'hivernage et de reproduction) organisation de la vie aquatique (réseaux trophiques)		

Utilisation du document

Que vous soyez passionné ou néophyte sur le thème des mares, enseignants de maternelle, primaire ou collège, éducateurs auprès du jeune public, ce document peut vous faciliter la préparation, la mise en place de sorties au bord de la mare et leurs prolongements. Tous les fichiers mare informatiques ci-joints ainsi que photos et illustrations sont libres de droit, afin que vous puissiez les exploiter en classe.

Contenu du document

Ce document rassemble une centaine d'outils pédagogiques sous forme de fiches pour vous permettre de mettre en place un projet autour de la mare.

Vous trouverez :

- dans le **dossier de présentation**, le contexte de création du dossier mare et comment utiliser les fiches pédagogiques.

- dans le **dossier enseignant**, des informations générales sur les mares (un bref historique des zones humides, des définitions, comparaisons de plans d'eau , utilisation anciennes et actuelles des mares, plusieurs typologies de mares)

- dans le **dossier pédagogique** :

Pour les éducateurs	Pour les enfants
► des fiches d'activité, destinées aux enseignants, leur décrivant comment mener à bien une activité (objectif, matériel, déroulement), ► des fiches jeux, permettant d'organiser des temps de découverte ou de restitution ludiques. ► une bibliographie ainsi que des sites ressources internet	► des fiches de travail, à remplir directement par les enfants. ► une série de contes sur le thème de la mare
►des fiches techniques : des clés d'identification simplifiées de la faune, et de la flore, des fiches descriptives pour chacune des espèces, un tableau récapitulatif des particularités des invertébrés de la mare... ►une banque d'images (illustrations, photos) ►plusieurs diaporamas	

Une partie des activités ou jeux ont été conçus ou adaptés à partir d'outils existants (notamment des outils élaborés par la fédération des clubs CPN et le WWF France).

Utilisation du document

5 sortes de fiches pédagogiques

Les fiches sont classées dans des dossiers par niveau (cycle I, cycle II, cycle III, 6ème, 5ème) et par type (travail, activité)
Les fiches techniques, les fiches jeux, les images, les diaporamas et les contes utilisables par plusieurs niveaux, sont classés à part, dans des dossiers séparés.
Chaque type de fiche est matérialisé par un code couleur ainsi qu'une lettre et un numéro.

2 accès possibles

- Je choisis les fiches en fonction des thèmes dans le tableau

Exemple d'utilisation :

- Je veux travailler avec les enfants de cycle III sur la locomotion des petites bêtes de la mare.
- Je regarde dans les rubriques du tableau ci-dessous : "faune" puis "fonctions".
- Je peux choisir la fiche W10 à faire remplir par les élèves.
- Pour les aider, je peux mettre à leur disposition le tableau récapitulatif de la biologie des petites bêtes T2, ou les fiches de description des espèces abordées T0.
- Je peux leur faire visionner le diaporama sur l'adaptation de la locomotion des petites bêtes dans le milieu aquatique, fiche I3.
- La fiche W19 pourra être utilisée pour faire reconnaître visuellement les animaux qui nagent, marchent ou volent, en entourant avec des couleurs différentes les bêtes concernées.
- Je regarde également dans la rubrique "activités ludiques" et dans "les jeux d'évaluation" fiche J2, quel jeu sportif je peux adapter aux différents modes de locomotion, pour diversifier l'approche. (jeu du béret ou relais).

ou

- Je choisis de consulter directement les fichiers concernant mon niveau

Présentation des fiches pédagogiques

Répertoire des fiches par thèmes et niveaux

Code fiche	Thématiques abordées à travers les fiches	Niveaux				
		Cycle I	Cycle II	Cycle III	6ème	5ème
T0	Liste des espèces mentionnées dans le document	pour l'enseignant				
	Milieu					
A5	Sauvons la mare, jeu de rôle		x	x	x	x
A6	Les mares ont une histoire, mener une enquête sur la commune, le quartier		x	x	x	x
W34	Fiche d'observation de la mare, à remplir		x	x	x	x
A7	Se représenter la mare avant la sortie,	x	x			
A8	Comparer différentes photos de mares, pour s'approprier ce nouveau milieu	x	x	x		
W21	Comparer l'eau courante /stagnante, fiche à compléter	x	x			
W22	Comparer les différents plans d'eau, fiche à compléter		x	x		
W23	Différents plans d'eau, fiche à compléter	x	x			
W24	Comparer l'eau qui stagne et qui circule, fiche à compléter		x	x		
W31	A quoi sert la mare? imagine-toi dans la peau de quelques animaux ; un projet impose le comblement de la mare : Que diraient...quelques personnages de la mare ?		x	x	x	x
W32	Evolution de la mare, 3 dessins de la mare à différents stades de végétalisation		x	x	x	x
A16	Jouer avec les mots, réaliser et illustrer des Haïkus	x	x	x	x	x
A19	A chaque saison, profil vierge de la mare à compléter avec ses plantes et p.bêtes	x	x	x	x	
A20	Mesure des facteurs abiotiques de la mare, le plan de la mare		x	x	x	x
A21	Mesure des facteurs abiotiques de la mare, profil de la mare		x	x	x	x
A24	Mesure des facteurs abiotiques de la mare, les zones d'ombres et et de lumière		x	x	x	x
A23	Mesure des facteurs abiotiques de la mare, la limpidité de l'eau		x	x	x	x
A22	Mesure des facteurs abiotiques de la mare, la température de l'eau		x	x	x	x
T16	Faune et flore de la mare, illustration de la biodiversité de la mare	x	x	x	x	x
T15	Profil de la mare vierge	x	x	x	x	x
T19	Code de conduite, BD illustrée naturaliste/destructeur	x	x	x	x	x
J1	Jeux sensoriels	x	x	x	x	x

Présentation des fiches pédagogiques

Répertoire des fiches par thèmes et niveaux

Code fiche	Thématiques abordées à travers les fiches	Niveaux				
		Cycle I	Cycle II	Cycle III	6ème	5ème
	Faune					
I0	Diaporama de la faune de la mare	x	x	x	x	x
T2	Tableau comparatif des différents invertébrés de la mare milieu de vie, respiration, locomotion, alimentation		x	x	x	x
T1	Description de chacune des espèces (faune), biologie	pour l'enseignant et les élèves				
J2	Jeux d'évaluation	x	x	x	x	x
W0	Carte d'identité de la faune, remplir une fiche d'identité prête à l'emploi		x	x	x	x
W1	Comparer le corps d'un humain et d'un insecte, colorier les différentes parties du dessin	x				
W2	Comparer le corps d'un humain et d'un insecte, légender le dessin		x	x		
W17	9 dessins d'animaux de la mare à compléter (pattes, ailes, corps) et à colorier	x	x			
W18	Entoure les petites bêtes (14) de la mare que tu as observées	x	x			
W19	Entoure les bêtes de la mare (24) que tu as observées		x	x		
A1	Carte d'identité faune, comment réaliser une fiche d'identité		x	x	x	x
A2	Silhouette des animaux de la mare, fabriquer un jeu	x	x	x		
A3	Modelage de petites bêtes et maquette, comment représenter la mare et ses habitants	x	x	x		
A4	Mémory, fabriquer un jeu de cartes avec la faune et la flore de la mare	x	x	x		
T16	Faune et flore de la mare, illustration de la biodiversité de la mare	x	x	x	x	x
T19	Bande dessinée sur la Tortue Cistude, biologie et menace sur l'espèce		x	x	x	x
	Classer et déterminer la faune					
W20	Classer les êtres vivants de la mare en fonction de caractères communs, (phylogénétique) tableau à compléter + réponse			x	x	x
T8	Clé de détermination des invertébrés de la mare		x	x	x	x
T9	Tableau de classification de la faune de la mare			x	x	x
T10	Clé de détermination dichotomique des punaises aquatiques			x	x	x
T11	Clé de détermination des batraciens adultes			x	x	x
T12	Clé de détermination des serpents			x	x	x
T14	Classer le vivant, tableau de classification phylogénétique simplifiée du vivant (groupes emboités)				x	x
T17	Faune de la mare, illustration de la faune de la mare	x	x	x	x	x

Présentation des fiches pédagogiques

Répertoire des fiches par thèmes et niveaux

Code fiche	Thématiques abordées à travers les fiches	niveaux				
		Cycle I	Cycle II	Cycle III	6ème	5ème
	Métamorphose					
T3	Cycle de vie libellule, stades de métamorphose complète		x	x	x	
W3	Cycle de la libellule, remets dans l'ordre les images		x	x	x	
W7	Cycle de vie libellule, d'après l'histoire, replace les images dans l'ordre	x	x			
T5	Cycle de vie grenouille, différents stades de métamorphose		x	x	x	
W4	Cycle de vie grenouille, d'après l'histoire replace les images dans l'ordre	x	x			
W5	Cycle de vie grenouille, remets les images dans l'ordre		x	x	x	
T6	Cycle de vie nèpe, différents stades de métamorphose incomplète		x	x	x	
W6	Cycle de vie nèpe, remets les images dans l'ordre		x	x	x	
W8	Jeunes et adultes, relier les paires		x	x		
	Fonctions					
T1	Description de chacune des espèces (faune/flore)	pour l'enseignant et les élèves				
T0	Tableau récapitulatif des différentes petites bêtes de la mare milieu de vie, respiration, locomotion alimentation		x	x	x	x
I2	Diaporama adaptations de la locomotion de la faune		x	x	x	x
I3	Diaporama adaptation de la respiration		x	x	x	x
W9	Locomotion, place les bêtes en fonction de leur mode de déplacement	x	x			
W10	Locomotion, tableau à double entrée à compléter + réponses		x	x	x	
W11	Respiration, tableau à double entrée à compléter + réponses		x	x	x	
W26	Milieu et fonction respiratoire, tableau et phrases à trous				x	x
W29	Régime alimentaire de la faune aquatique, tableau + réponses		x	x	x	
	Chaînes alimentaires					
W13	Chaînes alimentaires de la mare, fiche à compléter (consommateurs, producteurs)		x	x	x	
W14	Chaînes alimentaires de la mare, fiche à compléter (constituer des chaînes alimentaires)		x	x	x	
W15	Chaînes alimentaires de la mare, créer des chaînes alimentaires		x	x	x	
W16	Chaînes alimentaires, comprendre le schéma et trouver d'autres chaînes alimentaires		x	x	x	

Présentation des fiches pédagogiques

Répertoire des fiches par thèmes et niveaux

Code fiche	Thématiques abordées à travers les fiches	Niveaux				
		Cycle I	Cycle II	Cycle III	6ème	5ème
	Flore					
A4	Fabriquer un mémory plantes de la mare	x	x	x		
W25	Répartition de quelques plantes au bord et dans la mare, compléter, émettre des hypothèses + illustrations de 21 espèces			x	x	x
A10	Expérience sur les plantes, adaptation des plantes à l'eau : souplesse/rigidité			x		x
A11	Expériences sur les plantes, plantes aquatiques : usines à oxygène			x		x
W30	Fiche d'identité des plantes de la mare, élaborer et/ou remplir la fiche			x	x	x
W33	Reproduction végétative ou sexuée des plantes, trouver des représentants de chaque catégorie				x	
A17	Découvrir les plantes de la mare, comment réaliser une fiche d'identité			x	x	x
T18	Biodiversité de la mare, dessin de la faune et la flore de la mare	x	x	x	x	x
T13	Répartition de quelques plantes de la mare			x	x	x
T15	Profil mare vierge	x	x	x	x	x
T16	Faune et flore de la mare, illustration de la biodiversité		x	x	x	x
J2	Jeux d'évaluation	x	x	x	x	x
I1	Diaporama flore de la mare	x	x	x	x	x
	Déterminer et classer la flore					
T7	Clé d' identification des plantes de la mare		x	x	x	x
T12	Clé simplifiée plantes aquatiques			x	x	x
T17	Profil mare vierge, placer la végétation	x	x	x	x	x

Présentation des fiches pédagogiques

Répertoire des fiches par thèmes et niveaux

Code fiche	Thématiques abordées à travers les fiches	Niveaux				
		Cycle I	Cycle II	Cycle III	6ème	5ème
	Bricolage					
A12	Fabriquer une épuisette		x	x	x	x
A13	Fabriquer un aquakit, aquarium portatif		x	x	x	x
A14	Mettre en place un aquarium	x	x	x	x	
	Images					
T1	Liste des espèces animales et végétales abordées dans le dossier (description, illustration)	pour l'enseignant				
I0	Diaporama faune de la mare	x	x	x	x	x
I1	Diaporama la flore de la mare	x	x	x	x	x
I2	Diaporama adaptation de la locomotion		x	x	x	x
I3	Diaporama respiration aquatique		x	x	x	x
I4	Photos faune	Pour l'enseignant				
I5	Photos flore	Pour l'enseignant				
I6	Illustrations faune	Pour l'enseignant				
I7	Illustrations flore	Pour l'enseignant				
I8	Illustration milieu mare	Pour l'enseignant				
	Activités ludiques					
J1	Jeux sensoriels	x	x	x	x	x
J2	Jeux d'évaluation	x	x	x	x	x
C1	Contes	x	x	x		
	Français					
A15	Ecrit et oral autour de la mare, pistes d'activités		x	x	x	x
W27	Expressions et significations, sur le thème de l'eau			x	x	x
A16	Jouer avec les mots, réaliser et illustrer des Haïkus	x	x	x	x	x
W28	Jouer avec les mots, mots mêlés à remplir			x	x	x
A18	Jouer avec les mots, mots mêlés à inventer			x	x	x

Compétences développées

Tableau extrait de "*animer une sortie mare*" des Club CPN

Savoirs	- Anciens usages de la mare - Mare et toponymie - Les différentes fonctions de la mare artificielle ou naturelle - Différence entre eau stagnante et eau courante - Alimentation en eau de la mare - Notion d'imperméabilité - Faune de la mare : Connaissance des espèces Adaptation biologique et morphologique à la vie aquatique Respiration, locomotion, reproduction Croissance et métamorphose - La flore de la mare : Connaissance des espèces Adaptation à la vie aquatique Localisation dans la mare Rôle écologique des plantes - Notions d'écologie : Chaînes alimentaires Réseaux trophiques Relation entre les mares et milieux environnants Evolution des mares Impact des espèces introduites Diversité des milieux pour une diversité des espèces
Savoir-faire	- Observer, écouter, apprécier la vie autour de la mare - Pêcher en respectant les êtres vivants, - Savoir faire des mesures - Utiliser une planche d'identification - Classer ou utiliser une clé de détermination - Utiliser un instrument d'observation (loupe, binoculaire) - Dessiner un animal ou une plante - Rechercher des informations scientifiques dans des ouvrages - Préparer une enquête
Savoir-être	- Fréquenter la mare en limitant les impacts sur le milieu - Savoir respecter la faune et la flore (rives, fond) - Préserver les pontes - Agir en faveur de la mare - Participer à une action en faveur des mares - Restaurer, nettoyer, créer une mare - Participer à un inventaire - Argumenter en faveur des mares - Repérer les dangers liés à l'eau