



Lo Parvi



Tél : 04-74-92-48-62

Secrétariat-Accueil : [contact@loparvi.fr](mailto:contact@loparvi.fr)

Direction : [direction@loparvi.fr](mailto:direction@loparvi.fr)

Etude : [etude@loparvi.fr](mailto:etude@loparvi.fr)

Animation : [animation@loparvi.fr](mailto:animation@loparvi.fr)

Site internet : <http://lo.parvi.free.fr>

## L'édito d'Elvyre

### **2 enfants, 1 fusil, 1 lièvre mort, bonnes fêtes de fin d'année !**

Ce ne sont pas les premiers mots d'un inventaire à la Prévert mais bien les photographies de la couverture du magazine « le chasseur du Rhône » que l'on peut découvrir avec stupéfaction dans la newsletter de la FRAPNA de décembre 2013.

Photo choquante et inadmissible pour tous ceux qui pensent que la meilleure garantie d'un engagement responsable à l'égard du futur est de mobiliser les enfants sur des valeurs fondées sur le respect de la vie.

Profitant de l'occasion, il nous paraît utile d'évoquer l'importance d'accorder une place prépondérante à l'Éducation à l'Environnement car son image souffre bien souvent de banalisation, de simplification voire même de caricature. Cette photographie morbide nous appelle à la vigilance et nous mobilise sur la pertinence du geste éducatif, sachant que l'Éducation Nationale a signé un agrément en faveur de la Fédération de Chasse pour des interventions en milieu scolaire de type « découverte de la nature ».

Quels sont donc les enjeux de l'Éducation à l'Environnement ?

Faut-il privilégier le savoir, c'est-à-dire l'acquisition de connaissances fondamentales à la compréhension de notre monde ?

Faut-il axer son attention sur les actions, réflexes et attitudes respectueuses de cet environnement ?

Faut-il privilégier la manière dont l'homme doit se situer dans la nature, prendre conscience qu'il n'est qu'un élément parmi d'autres, qui interfère dans un vaste système ?

Faut-il lier cette éducation à une démarche citoyenne, résistante à la pensée unique et aux débordements d'une société libérale et mondialisée ?

Enfin quelle place accorder au plaisir et à l'émotion produite par le contact avec la nature ?

Toutes ces questions doivent, en fait, se rassembler sous un même objectif : sensibiliser aux valeurs de respect de la vie, de la diversité et de la citoyenneté, en prenant appui sur le bonheur d'observer, de farfouiller, d'écouter, d'apprendre... et d'être ému.

Une commission sur l'Éducation à l'environnement vient de se constituer à Lo Parvi ; nous avons besoin de vous pour œuvrer, auprès d'un public hétérogène, à la connaissance et au respect du patrimoine naturel et permettre ainsi de réduire le nombre des Tartarins en herbe sur le territoire de l'Isle Crémieu !

Terminons sur un objectif de travail fédérateur proposé par Roland Gérard, directeur du Réseau École et Nature :

**« Aider les habitants d'un territoire à s'inscrire dans le vivant, à en faire partie, à en être. Pour apprendre à être Homme et se donner une chance d'habiter un territoire en harmonie. »**

## Sommaire

**P1** L'édito d'Elvyre

**P2** CR du CA du 13/01/14

La sortie adhérents

**P3/4** La biodiversité, c'est quoi ?

L'espèce du mois

**P5** Note de lecture

**P6** Agenda, manifestations

## Extraits du Compte-rendu du CA de Lo Parvi, le 13 janvier 2014

### Présentation du volet « Protection » du projet associatif.

#### Dix objectifs se déclinent en 76 Actions :

L'ensemble sera examiné en s'arrêtant sur les points qui posent une difficulté particulière.

L'état d'avancement de chaque action est relevé.

#### Sur la conservation des espèces patrimoniales(c'est-à-dire l'objectif A)

A7 (participer à la conservation des habitats de chauve-souris dans l'habitat humain) et A8 (Veiller au relais des animaux sauvages blessés vers les centres de soins), moins positifs.

**Sur l'objectif B**, des résultats plus variés, mais avec des réussites éclatantes (B9, B 11) ; un point emblématique : B 16, acquisition de la Laurentières et du lac de Save ; B19 (étendre le site Natura 2000 sur les communes environnantes à l'Isle Crémieu) ; peu d'actions entreprises ; B22, la nouvelle structure pour la rénovation des ZNIEFF n'est pas lancée.

**Objectif C** (protection et gestion de l'eau et zones humides) C23 satisfaction ; C24, bonne avance de l'étude sur les affluents du Catelan ; C27 (participer à la protection et à la gestion des captages d'alimentation en eau potable), suivi auprès de quelques communes, mais beaucoup reste à faire.

**Objectif D**(impact des carrières) satisfaction globale ; coopération avec les carriers ; D28, retard sur la mise en place du plan régional des carrières.

**Objectif E**(lutter contre la fragmentation des espaces) succès dans l'abandon de l'A 48 et l'éloignement du TGV Lyon-Turin ; E36, projet d'écluse à Brégnier-Cordon, en suspend ; E37, équipement des lignes à Très Haute Tension en leurres anti-collision.

**Objectif F** (veille contre la pollution des écosystèmes) ; F44 lutte efficace contre les décharges sauvages ; F50 (maintenir une veille écologique)

**Objectif G** (gestion forestière) éviter les plantations de peupliers et de résineux

**Objectif H** (gestion raisonnée des jardins et des espaces verts) ; H55 signature de zéro pesticide ; H58 à faire, concept de refuge faune flore ; H60, promouvoir le broyage et éviter les feux de jardin

**Objectif I** une agriculture respectueuse ; plus de 100 contrats agri-environnemental, une réussite ! I 64 (développement de l'agriculture écologique), rien de fait en particulier dans ce domaine.

**Objectif J**, inciter aux économies d'énergie et développement des énergies renouvelables

**Partie orientation** : poursuivre ce qui est commencé et un deuxième volet à définir nécessité d'un responsable pour chaque action mise en œuvre ; appel à participants pour étoffer le travail sur la protection.

Approbation à l'unanimité du rapport.

**L'action " broyeur "** présentée par Claude Bouvier : Achat en 2009 par lo parvi (les dons ayant couvert 1/3) en 2010, 17 sorties. 2011, 19 prêts (37heures de fonctionnement) à l'équilibre. Face à la sous utilisation, contrat avec le SICTOM. 2012, 37 prêts et une centaine d'heures de fonctionnement. Excédent de 380 euros. 2013, SICTOM toute l'année, 62 prêts, 149 heures de fonctionnement ; bonne utilisation de l'outil ; charges d'entretien plus importante ; (déficitaire sur l'année)

**Objectifs** : amélioration de la biodiversité dans les jardins ;

La convention avec le SICTOM comprenait le versement d'une subvention de 1000euros par an. L'investissement est donc remboursé.

Proposition : continuer en 2014 sans demander de subvention au SICTOM)

2

### Sortie adhérents : Chaque année Lo Parvi organise un week-end pour ses adhérents

## Cette année, nous irons dans le Vaucluse, sur les traces de Jean Henri Fabre, le rêve de tout naturaliste les 13, 14 et 15 juin

Pendant ce Week-end, bien sûr nous consacrerons du temps à visiter l'Harmas à Sérignan du Comtat où Jean-Henri Fabre se retira en 1879. Le Ministère de la Culture l'a entièrement réhabilité et a confié sa gestion au Muséum National d'Histoire Naturelle.

Nous rencontrerons à Monteux le responsable de la réhabilitation en zone humide de la friche industrielle des Ets Ruggieri (artificier).

Nous visiterons l'Epicurium de Monfavet, 1<sup>er</sup> Musée en Europe consacré à la diversité végétale cultivée.

Nous nous rendrons au « Lac Salé » de Courthezon en compagnie de la conservatrice du CEN (Conservatoire d'Espace Naturel) de Provence,

Nous irons herboriser et inventorier les insectes pour le Naturoptère de Sérignan...

Nous visiterons une truffière, en fonction du temps disponible.

Nous serons logés en demi-pension au Mas de l'Esquirou sur la commune de Caderousse.

Cette sortie est organisée par Stéphane Dardun, administrateur de Lo Parvi.

Coût, tout compris : 95 euros.

Vous pouvez d'ores et déjà vous inscrire auprès de Pierrette en versant 50 euros d'arrhes.

Une note détaillée vous sera transmise fin avril début mai.



# La Biodiversité

## C'est Quoi ?



Voilà un mot qui a fait florès et qui s'est installé dans le paysage. 2010 fut une année dédiée à sa défense. Drapeau pour les uns, problème pour d'autres, terme vague et indéterminé pour beaucoup ; comment l'articuler avec d'autres mots fétiches tels que 'environnement', 'développement durable', 'nature', 'écosystème' ? C'est le type même de notion qui sert de référence et d'argument à la fois, on pourrait la comparer aux notions de liberté ou de démocratie, mots qui semblent se suffire et pourtant qui demandent à être réellement précisés si on veut sortir des préjugés et des schémas de pensées vagues, manichéens et stérilisants.

Par Marc Bourrely

D'abord, la **biodiversité** n'est pas une chose ! Ce n'est qu'une propriété (ou une qualité si on préfère), qu'on peut prêter à certaines choses. Ainsi, on ne dira pas qu'il existe en un lieu une diversité d'espèces. On peut seulement constater qu'un ensemble d'espèces en un lieu est diversifié. La diversité est la propriété qu'on peut attribuer à un ensemble. C'est pour cela que parler de 'biodiversité' en général, affirmer que l'on défend la biodiversité est abusif. Il faudrait préciser de quelle diversité on parle. Certes, la biodiversité signifie diversité du vivant, mais on peut tout mettre dans cet ensemble. La biodiversité n'est pas le vivant lui-même, ni la nature, c'est une qualité du vivant.

Si on veut évaluer la diversité présentée par une corbeille de fruits (pour reprendre l'exemple donné dans le livre de Virginie Maris, *Philosophie de la biodiversité*), si ce sont des pommes cueillies le même jour sur le même arbre, il y a fort à parier qu'elles seront plutôt homogènes. Mais si nous comparons entre elles différentes corbeilles, pleines de fruits de provenance et de variétés différentes, le problème sera de savoir selon quels critères va être estimée leur diversité respective : l'espèce, la variété, la provenance, le goût, le prix, la forme, la maturité ? Selon le critère adopté, le niveau de diversité sera très variable.

Mais revenons à la biodiversité ! Apparemment, le problème du critère de diversité est mieux défini puisqu'il s'agit de la diversité du vivant (bios = vivant). Mais là encore il faut préciser le critère de diversité qui sera retenu. Le vivant s'organise à différents niveaux ! Dans une approche naturaliste on ne tient pas toujours compte de tous les aspects de la diversité. Les trois niveaux les plus souvent utilisés sont le niveau génétique, le niveau spécifique et le niveau écosystémique. Essayons de les caractériser.

**La diversité génétique** (ou diversité intra-spécifique) concerne la variété des gènes possédés par les individus d'une espèce.

Rappelons que si les membres d'une espèce possèdent un génome de structure identique, c'est-à-dire même nombre de chromosomes, même nombre de gènes, les gènes ne sont pas strictement identiques. S'ils l'étaient, nous serions tous identiques, nous ne serions pas frères, nous serions clones, des copies conformes ! Donc les membres d'un groupe de même espèce, tout en ayant un génome structurellement identique, présentent des variations au niveau des gènes, on les nomme des allèles.

Si cette diversité est mal connue, c'est parce qu'elle n'est pas particulièrement visible ; elle pourrait même sembler secondaire en regard de la variété des espèces. Pourtant, elle est de grande importance ; pour certains biologistes, elle conditionne même la diversité des espèces. Ce qui est sûr c'est que c'est un élément essentiel d'adaptation à des changements environnementaux.\*

Les porteurs de cette diversité génétique sont les allèles ; c'est-à-dire la version d'un gène correspondant à un caractère ; par exemple pour le gène codant la couleur des yeux, des versions différentes autrement dit des allèles feront les yeux bleus ou marrons ou verts. On a remarqué que dans certains habitats (les pelouses alpines par exemple) la pauvreté en espèces n'empêche pas une grande richesse génétique ; c'est-à-dire que chaque individu d'une espèce porte des gènes particuliers ; ce qui fait que nous ne nous ressemblons pas, que nous n'avons pas les mêmes capacités à résister à certaines maladies, ou à produire des efforts !

\* Article récent sur le sujet :

<http://www.tdg.ch/sante/environnement/Le-renne-et-le-caribou-menaces-de-disparition/story/11205217> )

Effet de l'élevage sur la diversité génétique :

[http://www.novethic.fr/novethic/ecologie/environnement/agriculture/l\\_empreinte\\_environmentale\\_v viande\\_s\\_alourdit,142086.jsp](http://www.novethic.fr/novethic/ecologie/environnement/agriculture/l_empreinte_environmentale_v viande_s_alourdit,142086.jsp)



Venons-en à **la diversité spécifique**, la mieux connue, ou plutôt celle à laquelle on pense en premier lieu. Pourquoi ? Parce que c'est celle qui s'observe le plus facilement ! L'estimation de la diversité spécifique repose sur le comptage et la comparaison des espèces dans un milieu donné. À propos de cette diversité-là, on sait qu'elle est largement sous-estimée, car un très grand nombre d'espèces nous sont inconnues ; heureusement que par miracle on est capable d'estimer l'inconnu !! Sur le portail de la science du gouvernement (août 2011), on apprend que notre terre compterait 8,7 millions d'espèces eucaryotes (n'incluant pas les bactéries, organismes dits 'procaryotes') dont nous n'en connaissons que 10% environ ; bref dans ces domaines les estimations varient grandement. Dans le même temps on nous affirme que les disparitions d'espèces ont pris un rythme accéléré ; 26000 disparaîtraient chaque année ; soit un taux 100 fois supérieur à ce qu'il serait naturellement.

Hormis ces questions d'évaluation quantitative, cette notion contient à travers le concept d'espèce, une redoutable difficulté. Car une espèce est pour une large part une construction intellectuelle (ce qui devrait logiquement contribuer à décourager les créationnistes!) ! La définition commune considère l'espèce sous l'angle biologique ; l'espèce biologique est définie comme étant un groupe d'individus interféconds, isolés reproductivement des autres groupes ! Mais cette définition se heurte à certaines limites dont nous parlerons une autre fois ; ajoutons simplement que l'espèce peut aussi se définir selon la lignée évolutive (ou phylogénétique), ou être prise au sens d'espèce écologique, c'est-à-dire occupant une certaine zone adaptative. En fait on est souvent obligé de faire comme si on savait ce qu'est une espèce, en alliant pragmatiquement des définitions différentes.

**La diversité écosystémique** correspond au troisième sens annoncé. Sachant qu'un écosystème est un assemblage constitué d'une communauté d'organismes et de son environnement abiotique (non vivant), on comprend que dans cette approche de la biodiversité, on fait une place au milieu dans lequel baigne le vivant en tenant compte des caractéristiques géologiques, climatiques, hydrologiques d'un environnement. Ce milieu peut être très vaste, jusqu'à l'échelle planétaire ou très restreint, comme une flaque d'eau ; il n'y a pas de règles. Les écosystèmes sont considérés comme des unités écologiques ; le Programme des Nations-Unies pour l'Environnement a retenu quatre-vingt-quatorze catégories. D'autres organisations ont affiné ces catégories et là aussi, les critères de la diversité sont dépendants des modalités de classification. Mais cette approche justifie la protection de milieux variés, landes, forêts, zones humides, et retient aussi l'importance du dynamisme des milieux, c'est à dire de leur capacité à évoluer spontanément.

La biodiversité ne peut donc pas s'envisager sans prendre en compte ces trois niveaux qui se conditionnent mutuellement. Pas d'espèces pérennes sans diversité génétique et sans milieux variés propres à les recevoir !

Sources : [Philosophie de la biodiversité](#), de Virginie Maris. [De la biologie à la culture](#), de Jacques Ruffié, <http://www.agirpourelabiodiversite.fr/spip.php?article20>

## L'espèce du mois

### Le Versicolore

*Endromis versicolora*

Période d'observation :  
surtout du 15 février au 3  
mars.

Cette espèce de bombyx  
est inféodée aux forêts  
caducifoliées

principalement celles avec  
des bétulacées (Bouleaux,  
Charmes et noisetiers) dont  
les chenilles consomment  
les jeunes feuilles au  
printemps.

C'est une espèce assez  
répandue en Isle Crémieu  
mais discrète car précoce  
et nocturne.





Jacques Brosse  
**La magie  
 des plantes**

Espaces livres

Albin Michel

## Note de lecture

### La magie des plantes de Jacques Brosse

Sous ce titre qui semble légèrement manquer d'enthousiasme et d'imagination se cache un livre qui présente une vue à la fois générale et approfondie de l'univers des plantes.

Cet ouvrage date déjà de 1979, l'auteur a beaucoup écrit sur certains aspects du monde végétal, les arbres en particulier, mais toujours en lien avec l'humain, comme la mythologie. C'était aussi un grand connaisseur et pratiquant du Zen. Le livre est partagé en deux parties ; dans la première, une suite de courts chapitres présentent les phénomènes les plus significatifs du monde végétal ; à travers l'apparition des premières plantes dans les eaux de l'océan primordial, la conquête de la terre, l'évolution et la diversification des formes ; il consacre des passages aux arbres, mais aussi aux champignons ; il insiste sur les capacités d'adaptation des végétaux quand on les observe sur une longue échelle de temps, mettant toujours en lien plantes et animaux et s'efforçant de comparer leur structure et leur organisation.

« *les premiers êtres vivants furent donc des plantes, et il ne pouvait en être autrement, puisque les animaux dépendent entièrement d'elles, tandis qu'elles sont, comme nous l'avons dit, autotrophes. (...) La photosynthèse constitue donc le miracle créateur dont tout découle, puisqu'elle métamorphose le minéral en organique,, l'inanimé en animé, l'inerte en vivant ; la chlorophylle est la source universelle où puisent tous les êtres vivants.* »

Il ne lésine pas sur l'effort de conceptualisation pour décrire les caractères larges du vivant :

« *à cet égard (l'assimilation) la structure de l'animal est tout à fait différente de celle de la plante. Fondamentalement, le premier est un tube digestif ouvert aux deux bouts. La plante est un plein, l'animal, un creux, une cavité générale emplies du milieu liquide primordial, l'océan que l'animal en quelque sorte transporte avec lui, au-dedans de lui. Ce liquide salé - lymphe ou sang - baigne tous ses organes et pénètre en leur intimité la plus profonde.* » Conceptualisation, comme on le voit, non dénuée d'une dimension poétique.

Il effectue des rapprochements qui devraient enchainer nos naturalistes : « *à l'apparition des angiospermes correspond dans le monde animal celle des diptères et des lépidoptères, buveurs de nectar ; mais surtout le succès définitif des plantes à fruits au début du tertiaire a fait faire un gigantesque bond en avant à un embranchement jusqu'alors presque furtif, celui des mammifères...* ».

Les connaissances détaillées qu'il présente sur les différents groupes sont toujours mises en perspective comme dans la deuxième partie du livre intitulée 'Flore magique' et qui est constituée d'une suite de notices sur la connaissance que nous avons et l'usage que nous avons fait et que nous faisons de certaines plantes, de l'Amanite tue-mouches jusqu'à la vigne, qui vient clore cette présentation, en passant par la citrouille, l'encens, la truffe, etc.

C'est donc un livre qui parle de l'univers végétal, en grand et en petit, à la fois sous l'angle de la connaissance passée et actuelle, dans les utilisations pratiques et imaginaires qu'en ont fait les hommes, et qui restitue à travers une certaine poésie le respect qu'on devrait avoir envers cet univers qui est le nôtre, ou plutôt, auquel on appartient.

p.s. En fouillant dans sa biographie, j'ai vu que Jacques Brosse a joué un rôle dans la création du Parc de la Vanoise, ainsi que dans quelques autres réserves naturelles.

Marc Bourrely

# Agenda & Manifestations

## Prochain Conseil d'Administration le lundi 10 mars à 20 heures à Cozance.

- Présentation et vote des comptes de résultat de l'année 2013 en présence de notre expert-comptable,
- Etude du budget prévisionnel,
- Questions diverses.

## Concours Photo Lo Parvi

Le vernissage de l'exposition du concours photo a eu lieu samedi 15 février à la médiathèque de Montalieu. Vous pourrez y admirer les photos jusqu'au 14 mars 2014.



Le thème du prochain concours photo retenu pour l'année 2014 est :  
" haies, bosquets de l'Isle Crémieu"

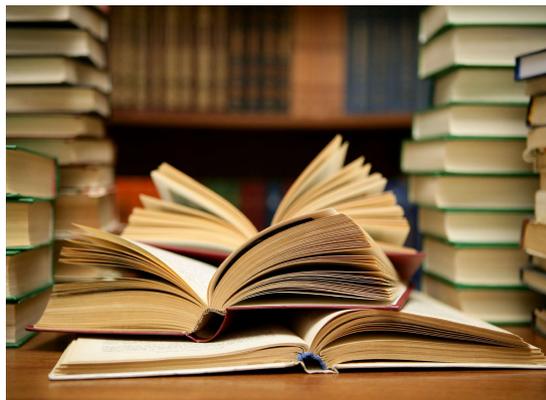
## Bibliothèque de lo Parvi

Un magnifique nouveau meuble de Bibliothèque nous a permis d'aérer les rayonnages, ce qui rend l'accès aux ouvrages plus facile, de plus :

**1 ou 2 rayonnages sont réservés à l'exposition de nouveautés ou à la mise en valeur d'une thématique.**

*Ces ouvrages peuvent être empruntés.*

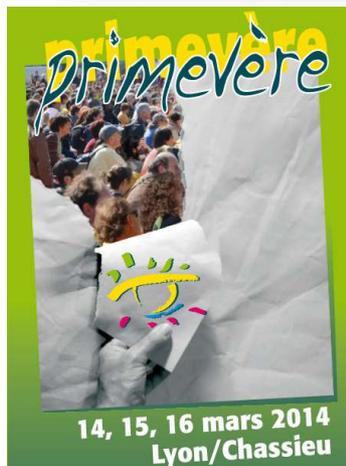
Présence de Claudette et Bernard, le 1er mardi du mois.



## La plaquette reptiles... enfin !



Elle vient d'être éditée et complète la série des guides naturalistes de l'Isle Crémieu déjà sortis (les orchidées, les fougères, les papillons de jour et les amphibiens) Elle sera distribuée dans les mairies, les bibliothèques, Vous pourrez vous la procurer dans les Offices de tourisme et à Lo Parvi pour la somme de 3 €



## LE SALON-RENCONTRES DE L'ALTER-ÉCOLOGIE 28<sup>e</sup> ÉDITION - 14, 15 ET 16 MARS 2014

